

PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

2026-2027

1. Identificació del mòdul

1.1. Dades del mòdul

CICLE FORMATIU DE GRAU MITJÀ TÈCNIC EN CONFECCIÓ I MODA		
MÒDUL: ACABATS DE CONFECCIÓ		
Curs	Període	Hores setmanals
SEGON	ANUAL	5

Professorat responsable:

Josep Duran Monserrat

Correu electrònic: jduran@eam.cat

Horari de tutories: Dilluns a les 16:50h, o a convenir.

Coordinadora:

Itziar Iraizoz Vicens

Correu electrònic: iiraizoz@eam.cat

1.2. Contextualització del mòdul dins el pla d'estudis

Els coneixements i les habilitats adquirides permetran a l'alumne/a desenvolupar la capacitat per a generar idees i comunicar-les dintre de l'activitat professional. Preparació de les eines i maquinària, i el seu ús per a la confecció i manteniment de tècniques i processos d'acabats de confecció.

1.3. Requisits per cursar el mòdul:

Haver cursat el 1r curs del Cicle.

2. Normativa de referència

Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional.

Reial Decret 955/2008, de 6 de juny, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Confecció i Moda i se'n fixen els ensenyaments mínims.

Ordre EDU/2215/2009, de 3 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de Tècnic en Confecció i Moda.

Reial Decret 659/2023, de 18 de juliol, pel qual es desenvolupa l'ordenació del Sistema de Formació Professional.

Reial Decret 499/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats reials decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau mitjà i se'n fixen els ensenyaments mínims.

Decret 39/2025, d'1 d'agost, d'ordenació de la formació professional a les Illes Balears.

Ordre 18/2026, de 2 de juliol, per la qual es regula la fase de formació en empresa o organisme equiparat dels graus C, D i E del Sistema de Formació Professional, en modalitat presencial, a les Illes Balears.

Ordre 19/2026, de 3 de juliol, per la qual es regula l'organització i el funcionament dels graus C, D i E del sistema educatiu que s'imparteixen a les Illes Balears, en modalitat d'ensenyament presencial en règim general i intensiu.

3. Competència general del títol

De conformitat amb el Reial Decret 955/2008, de 6 de juny, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Confecció i Moda i se'n fixen els ensenyaments mínims, la competència general d'aquest títol consisteix a confeccionar, tant a mida com de manera industrial, peces de vestir, complements i altres articles de tèxtil i pell, complint les especificacions de qualitat, seguretat i protecció del medi ambient.

4. Competències professionals, socials i personals

Aquest mòdul contribueix a l'assoliment de les competències professionals, socials i personals del cicle a), b), c), d), j), k) que s'estableixen al *Reial Decret 955/2008*, de 6 de juny, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Confecció i Moda i se'n fixen els ensenyaments mínims.

- a)** Determinar els processos de confecció, interpretant la informació tècnica.
- b)** Seleccionar útils, eines i accessoris, analitzant el procés de confecció i les indicacions de la fitxa tècnica del producte, per preparar les màquines, equips i materials.
- c)** Preparar màquines, equips i materials que intervenen en el procés de confecció, determinant-ne la posada a punt.
- d)** Identificar les característiques de les peces i els processos de confecció per controlar-ne la qualitat.
- j)** Resoldre les incidències relatives a la seva activitat, identificant-ne les causes i prenent decisions de manera responsable.
- k)** Adaptar-se a diferents llocs de treball i a noves situacions laborals originades per canvis tecnològics i organitzatius.

5. Objectius d'aprenentatge del mòdul

Aquest mòdul contribueix a l'assoliment dels objectius generals **a), b), c), g), j), k), l) i n)** del cicle formatiu, establerts al *Reial Decret 955/2008*, de 6 de juny, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Confecció i Moda i se'n fixen els ensenyaments mínims.

En particular, el mòdul contribueix al desenvolupament dels objectius següents:

- a)** Analitzar les fases del procés de la confecció, relacionant-les amb les característiques del producte final, per determinar les operacions que s'han d'executar.
- b)** Seleccionar útils, eines i accessoris, analitzant el procés de confecció i les indicacions de la fitxa tècnica del producte, per preparar les màquines, equips i materials.
- c)** Identificar les propietats i característiques més rellevants de les matèries tèxtils, pells i cuirs, descrivint-ne les aplicacions i criteris d'utilització, per obtenir la qualitat desitjada.
- g)** Analitzar les tècniques d'acabat, relacionant-les amb les característiques del producte, per realitzar l'acabat de peces de vestir i complements en tèxtil i pell.
- j)** Identificar les necessitats de manteniment de màquines i equips, justificant-ne la importància per assegurar-ne la funcionalitat.
- k)** Valorar les activitats de treball en un procés productiu, identificant-ne l'aportació al procés global per aconseguir els objectius de la producció.
- l)** Reconèixer i valorar contingències, determinant les causes que les provoquen i descrivint les accions correctores per resoldre les incidències associades a la seva activitat professional.

n) Descriure les normes de qualitat i les mesures de protecció ambiental i de prevenció de riscos laborals, identificant la normativa aplicable als procediments de treball, per assegurar la qualitat i el compliment de les normes i mesures de protecció ambiental.

6. Continguts temàtics del mòdul *(distribuïts en unitats d'aprenentatge)*

Els continguts del mòdul es divideixen en quatre blocs principals segons la seva funcionalitat o tipologia, que després es desenvoluparan transversalment en diferents unitats d'aprenentatge::

Bloc A. Acabat constructiu

- Costures i unions.
- Baixos i vores.
- Cremalleres i sistemes de tancament.
- Butxaques.
- Colls, punys, tapetes, solapes i altres elements constructius.
- Procediments de construcció, conformació i rematada.

Bloc B. Acabat de neteja

- Vistes i acabats interiors.
- Folres.
- Ribets, biaixos i remallats.
- Ocultació i resolució de costures.
- Rematada, neteja i presentació final de les peces.

Bloc C. Acabat ornamental

- Repunts, vius i altres elements ornamentals.
- Passamaneria, brodats i aplicacions.
- Plisats, plecs i frunzits.
- Acolxats, perforacions i altres tècniques de transformació superficial.
- Procediments d'ornamentació i personalització.

Bloc D. Acabats fisicoquímics i de transformació

- Termofixat i vaporització.
- Rentat i assecat.
- Termosellat i laminació.
- Recobriments i processos de desgast o transformació.
- Tractaments especials aplicats als materials i a les peces confeccionades.
- Prevenció de riscos i mesures de seguretat associades als processos.

6.2. Desenvolupament dels continguts (unitats d'aprenentatge)

- UA1. Acabats de costura
- UD2. Baixos i voreres
- UD3. Cremalleres i sistemes de tancament
- UD4. Butxaques
- UD5. Cintures i cinturons
- UD6. Tancaments i botons
- UD7. Colls, punys i obertures
- UD8. Interiors, folres i acabats a net
- UD9. Acabats ornamentals i decoratius
- UD10. Acabats especials de teixit
- UD11. Planxat, vaporització i conformació
- UD12. Presentació, etiquetatge i control de qualitat

7. Materials i recursos didàctics

7.1. Bibliografia

JULIA SALDAÑA, MARÍA GONZALEZ: Acabados en Confección. Video cinco editorial

7.2. Bibliografia complementària

ANN LADBURY. The Sewing BOOK.
SANDRA BETZINA. Fabric Savvy.

7.3. Altres recursos.

Assistència a fires, exposicions i esdeveniments culturals relacionats amb l'especialitat.
Recursos en línia a través de la web de l'assignatura com a vídeos, documentals o pàgines web.

8. Metodologia docent

8.1. Estratègies generals metodològiques

A principi de curs es proporcionarà el programa del mòdul per tal d'explicar i definir els objectius a complir, els mètodes de treball i els criteris d'avaluació. La participació activa de l'alumne/a en el desenvolupament de les classes és tan fonamental com la resolució dels exercicis pràctics, ja que aquests no són una fi en si mateixos, sinó un instrument de treball per a la comprensió dels conceptes que desenvolupa el programa. Es fomentarà en l'alumne/a l'interès per la recerca, pel treball ordenat i metòdic de les solucions finals. Una vegada realitzada la introducció, la base teòrica i la visualització de referents, al començament de cada bloc, li succeirà la part pràctica. Aquesta assignatura és pràctica i requereix una assistència contínua, ja que les sessions de model, pràctiques del dia a dia, etc, no es poden repetir en igualtat de condicions i temps.

8.2. Organització i tipus d'activitats d'aprenentatge

L'alumne/a rebrà la pertinent informació prèvia a cada exercici així com assessorament durant la seva realització, per aconseguir el màxim nombre d'experiències amb la major economia de temps i treball. S'articularà l'exposició teòrica del professor amb les intervencions dels alumnes intentant amb això desenvolupar una actitud crítica i reflexiva, així com fomentar l'autoavaluació i l'estudi creatiu dels conceptes tractats a classe.

8.3 Instal·lacions del centre i material

Es realitzaran a l'aula 25-26, depenent de la coordinació amb altres cicles.

8.4 Activitats interdisciplinàries

Pendents de fixar amb el departament. Es podran organitzar activitats interdisciplinàries segons el ritme del curs.

8.5 Activitats complementàries

Les activitats complementàries es desenvoluparan d'acord amb les necessitats acadèmiques de l'assignatura i/o el calendari de les institucions públiques i privades que les organitzen (si escau), així com diverses sortides que es faran segons el temps.

8.6. Atenció a la diversitat

L'assignatura s'adapta a la diversitat de l'alumnat mitjançant mesures universals que tenen per objectiu garantir la participació i l'aprenentatge de tot l'estudiant, independentment de les seves necessitats, interessos o ritmes. L'alumnat del cicle de grau mitjà de Confecció i moda és molt divers, tant per les seves capacitats d'aprenentatge com per les seves procedències i circumstàncies personals i socioculturals. Aquesta realitat exigeix ajustar i adaptar les estratègies educatives per tal de garantir la participació i l'aprenentatge de tot l'estudiantat, tenint en compte les necessitats individuals i col·lectives de cada grup.

Per respondre a aquesta diversitat, l'assignatura s'estructura a partir dels principis del Disseny Universal per a l'Aprenentatge (DUA), que ofereix un marc per crear entorns flexibles, accessibles i significatius des del principi. Això implica:

- Múltiples maneres de comprometre's (el perquè de l'aprenentatge): activitats variades i motivadores, connectades als interessos de l'alumnat i que afavoreixin la participació activa.
- Múltiples maneres de representació (el què de l'aprenentatge): continguts presentats en diversos formats (visuals, escrits, orals, digitals) i metodologies inclusives com el treball per projectes i l'aprenentatge cooperatiu.
- Múltiples maneres d'expressar-se i actuar (el com de l'aprenentatge): opcions diverses perquè l'alumnat mostri els aprenentatges, amb instruments de suport (rúbriques, esquemes, etc.) i foment de la reflexió sobre el procés.

En aquest marc general, es preveuen mesures més específiques segons les necessitats dels estudiants:

- Alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE): adaptacions curriculars no significatives, consensuades entre l'equip docent i el departament d'Orientació, per afavorir la seva integració i assoliment d'objectius.

Algunes de les adaptacions concretes que es poden aplicar són:

- Atenció individualitzada quan sigui necessari.
- Ampliació del temps per a activitats i exàmens.
- Propostes més complexes per a l'alumnat amb més capacitat d'aprenentatge.
- Adaptacions específiques per a estudiants amb problemes d'audició, visió, motricitat o altres necessitats educatives especials, acordades amb Orientació.
- Adaptació de l'interlineat, el tipus de lletra i la mida de la font.
- Ressaltar els continguts clau. En preguntes, textos o qüestions escrites, destacar en negreta les paraules, idees o conceptes principals.
- Verificació oral de la comprensió. Durant l'examen o la prova, comprovar amb l'alumne/a que entén correctament les instruccions.

- Revisió final. Recomanar a l'alumne/a que repassi les preguntes i les respostes abans de lliurar la prova.

Finalment, cal remarcar que, tot i les adaptacions, s'han de respectar els continguts mínims establerts, ja que aquest cicle prepara directament pel món laboral.

9. Avaluació didàctica

9.1. Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació del mòdul

L'avaluació del mòdul es realitzarà d'acord amb els resultats d'aprenentatge i els criteris d'avaluació establerts en la normativa curricular corresponent al mòdul professional 0270. Els resultats d'aprenentatge i els criteris d'avaluació tenen caràcter oficial i constitueixen el referent per a la valoració de l'adquisició de les competències associades al mòdul.

La programació didàctica distribueix aquests resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació entre les diferents unitats d'aprenentatge, relacionant-los amb els continguts, les activitats pràctiques i les evidències d'avaluació corresponents.

La seqüenciació establerta permet treballar els resultats d'aprenentatge de manera progressiva i transversal. En particular, el RA6, relacionat amb la prevenció de riscos laborals i ambientals, es treballarà al llarg de totes les unitats d'aprenentatge. El RA1, relacionat amb la preparació de màquines i equips d'acabat, també tindrà un caràcter transversal en les activitats pràctiques, amb especial incidència en les unitats relatives als acabats especials i al planxat.

Les unitats d'aprenentatge UD1 a UD8 desenvolupen didàcticament els acabats constructius i de neteja de les peces de confecció. Aquest desenvolupament permet treballar de manera pràctica la correcta resolució, funcionalitat, qualitat i presentació dels acabats, tot relacionant-los amb les característiques dels materials i del producte. Els criteris d'avaluació oficials es prendran sempre com a referent, tot i que podran ser ampliat o modificats segons la situació del grup o l'assignatura.

Els resultats d'aprenentatge establerts per al mòdul són els següents:

RA1. Prepara màquines i altres equips d'acabats en confecció, justificant la seqüència d'operacions i identificant els paràmetres de funcionament.	13,3%
--	-------

Criteris d'avaluació:

- S'ha interpretat la informació i els manuals referents al funcionament, la utilització i la posada a punt de les màquines i els equips d'acabat.
- S'han descrit les característiques de les màquines i els equips d'acabat.
- S'han preparat els diferents estris i materials requerits per a l'acabat de productes de confecció.
- S'ha comprovat el funcionament correcte dels sistemes de seguretat.
- S'ha realitzat el manteniment de primer nivell de les màquines i els equips d'acabat.
- S'han realitzat la preparació i el manteniment amb autonomia, ordre, mètode i precisió.

RA2. Acaba el producte de confecció, analitzant-ne les característiques i justificant la tècnica seleccionada.	20%
--	-----

Criteris d'avaluació:

- S'han descrit els procediments de termofixació.
- S'han descrit les tècniques d'acabat: rentat, vaporització i assecatge.
- S'han aplicat tècniques de termofixació.
- S'han aplicat tècniques d'acabat en sec i en humit.
- S'ha comprovat la qualitat de l'acabat, observant que el producte no pateix alteracions de forma.
- S'ha analitzat el comportament dels materials en el procés d'acabat.

RA3. Aplica tractaments especials d'acabat de peces i articles de tèxtil i pell, analitzant els aspectes i les característiques marcats per les tendències de moda.	20%
---	-----

Criteris d'avaluació:

- a) S'han descrit les característiques dels acabats especials associats a les tendències o als estils de moda.
- b) S'han preparat i programat equips i màquines per a processos especials d'acabat.
- c) S'han aplicat tractaments especials d'acabat de peces, a fi de conferir-los característiques associades a les tendències o als estils de moda.
- d) S'han identificat i preparat els productes químics utilitzats en els tractaments especials d'acabat.
- e) S'han aplicat tractaments especials (envelliment, prisat, abrasió local, entre d'altres).
- f) S'han controlat els paràmetres de temps, temperatura i pressió i, si escau, l'addició de productes químics o abrasius en cadascun dels tractaments especials aplicats.
- g) S'han planxat els articles o les peces tractades, proporcionant-los el conformament previst.

RA4. Planxa peces o articles tèxtils, analitzant la qualitat del producte final.	20%
--	-----

Criteris d'avaluació:

- a) S'han reconegut les màquines, els equips i els accessoris per al planxat de peces i articles tèxtils.
- b) S'han descrit les fases del maneig de màquines de planxar en la confecció a mida.
- c) S'han aplicat tècniques de planxat per a l'acabat de les peces confeccionades a mida amb teixits de calada.
- d) S'han aplicat tècniques de planxat per a l'acabat de les peces confeccionades a mida amb teixits de punt.
- e) S'han aplicat tècniques de planxat per a l'acabat de les peces de pell confeccionades a mida.
- f) S'ha realitzat la presentació final de les diferents peces de tèxtil o pell, procurant obtenir-ne l'aparença més acurada possible.

RA5. Presenta articles acabats, analitzant les fitxes tècniques, l'etiquetatge i la normativa vigent.	13,3%
---	-------

Criteris d'avaluació:

- a) S'han descrit les tècniques i els materials per a la presentació d'articles acabats.
- b) S'han aplicat tècniques per a la presentació de l'article acabat.
- c) S'han descrit les característiques de l'etiquetatge exterior.
- d) S'han etiquetat peces i articles tèxtils i de pell.
- e) S'ha efectuat la presentació final dels articles, mitjançant el plegat, el penjat (perxa) i l'embossament.
- f) S'han reconegut els materials i els tipus d'emmagatzematge de les peces i els articles acabats.

RA6. Compleix les normes de prevenció de riscos laborals i ambientals en l'acabat de productes de confecció, identificant els riscos associats i les mesures de protecció.	13,3%
--	-------

Criteris d'avaluació:

- a) S'han identificat els riscos i el nivell de perillositat que suposa la manipulació dels diferents materials, eines i estris per a la confecció a mida.
- b) S'han utilitzat les màquines de cosir i d'acabat en la confecció a mida respectant les normes de seguretat.
- c) S'han identificat les causes més freqüents d'accidents en la manipulació de materials, eines i màquines per a la costura i els acabats en la confecció a mida.
- d) S'han descrit les mesures de seguretat i de protecció personal que s'han d'adoptar en la preparació i l'execució de les operacions de confecció a mida.
- e) S'ha relacionat la manipulació de materials, eines i màquines de cosir i planxar amb les mesures de seguretat i de protecció personal requerides.
- f) S'han identificat les possibles fonts de contaminació de l'entorn ambiental.

g) S'ha valorat l'ordre i la neteja de les instal·lacions i els equips com a primer factor de prevenció de riscos.

h) S'han aplicat tècniques ergonòmiques en les operacions de confecció a mida.

La correspondència entre els resultats d'aprenentatge, els criteris d'avaluació i les unitats d'aprenentatge s'indicarà a l'inici de cada unitat, atès a que no totes les unitats treballen tots els resultats d'aprenentatge.

9.2. Criteris de qualificació

Els estudis de confecció i moda són presencials. Per tant, per tenir dret a l'avaluació del mòdul, l'alumne haurà d'assistir, com a mínim, al 75 % de les classes.

L'alumne ha de tenir un percentatge d'assistència real superior al 75 %; dins d'aquest percentatge no es comptabilitzen les faltes d'assistència justificades. Així doncs, la suma de faltes justificades i no justificades no pot superar el 25 % de la càrrega horària del mòdul. A més, la suma de les faltes no justificades no pot arribar, tampoc, al 15 % de la càrrega horària del mòdul.

En cas de superar el 25 % de faltes totals o el 15 % de faltes no justificades, l'alumne perd el dret a l'avaluació i el dret a cursar aquest mòdul, i per tant se l'ha de donar de baixa d'ofici. Per superar el mòdul, haurà de tornar a matricular-se el curs següent i cursar-lo de nou.

En cas de complir amb els requisits d'assistència, l'alumne té dret, durant el curs, a dues convocatòries:

- **Primera convocatòria (Centre + FEMPO):** consisteix en l'avaluació de tot el curs i es tanca principis de juny. Pot incloure l'entrega de tasques, activitats i projectes, la realització de proves, o altres formes d'avaluació.
- **Segona convocatòria (Centre + FEMPO):** és una convocatòria posterior, durant el mes de juny, on l'alumne que hagi suspès la primera convocatòria i hagi complert amb els requisits d'assistència té dret a recuperar el mòdul. Pot consistir en l'entrega de treballs i/o la realització de proves o altres formes d'avaluació.

Per a l'alumnat que hagi de ser avaluat en primera convocatòria (Centre + FEMPO) la qualificació es dividirà de la següent manera:

Primera convocatòria (Centre + FEMPO)	Ponderació
Procés d'aprenentatge a classe: Organització, actitud, participació i seguiment.	15%
Apunts i activitats pràctiques: Els projectes i activitats poden ser individuals o en grup. També poden incloure exposicions orals. En aquest apartat també s'avalua la implicació de l'alumne/a.	60%
Proves teòriques i/o pràctiques: Els exàmens poden ser escrits i orals. Per aprovar cal demostrar que l'alumne/a ha adquirit els coneixements i les capacitats del mòdul.	25%
FEMPO: Per poder superar el mòdul professional la qualificació de la formació en empresa ha de ser "Apte".	Apte / No Apte

Tots els treballs i activitats realitzades seran lliurades per a avaluar el dia acordat al final de cada unitat. Les entregues d'unitat s'agruparan en un únic recull o àlbum de treball, que funcionarà com a mostra del procés d'aprenentatge i de les tècniques treballades. La correcta elaboració i presentació d'aquest quadern o àlbum de treball personal, constituirà la principal evidència per valorar l'assoliment dels RA. En cas de no entregar el conjunt d'activitats de la unitat d'aprenentatge en el període establert, o que aquesta sigui incompleta o en mal estat, la Unitat passarà a ser marcada com a *no-entregada* i qualificada amb un 0. Les unitats avaluades amb una qualificació superior a 4,5 es podran reentregar per a una reavaluació de les mateixes dins de la primera convocatòria al final de l'assignatura, en el termini indicat.

En el cas de que es detecti/sospiti que alguna entrega o part de la mateixa ha estat plagiada o copiada indegudament, el professor podrà denegar totes les entregues responsables, que passaran a comptar com a *no-entregada*.

La qualificació final del mòdul haurà de ser igual o superior a 5 per considerar-lo superat. L'alumnat que no pugui aconseguir aquesta mitjana a la primera convocatòria, podrà ser avaluat en segona convocatòria (Centre + FEMPO).

Per a l'alumnat que hagi de ser avaluat en segona convocatòria la qualificació es dividirà de la següent manera:

Segona convocatòria (Centre + FEMPO)	Ponderació
--------------------------------------	------------

Projectes i activitats: L'alumnat haurà de lliurar totes les tasques i projectes del curs al final del període lectiu. Cal obtenir a cada projecte i activitat una nota mínima d'un 5 per fer mitja.	30%
Examen: Prova escrita sobre tots els continguts del curs, tant teòrics com pràctics. Cal obtenir una nota mínima d'un 5 per fer mitja.	70%
FEMPO: Per poder superar el mòdul professional la qualificació de la formació en empresa ha de ser "Apte".	Apte / No Apte

9.3. Criteris de qualificació de la formació en empresa

Els estudis de confecció i moda inclouen una part de formació en empresa. En alguns mòduls, concretament en aquells que dualitzen, aquesta estada formativa representa entre un 10 % i un 20 % del total dels resultats d'aprenentatge del mòdul.

Per poder superar un mòdul professional que dualitza, cal complir dos requisits:

- La qualificació obtinguda a la part del mòdul impartida al centre ha de ser igual o superior a 5.
- La qualificació de la formació en empresa ha de ser "Apte".

El mòdul de *Acabats de Confecció* és un dels mòduls que dualitzen. Per tant, per superar-lo és necessari obtenir una nota mínima de 5 a la part del mòdul impartida al centre i la qualificació d'"Apte" a l'estada formativa.

10. Altres observacions

Cap altra observació.