

PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

2025-2026

1. Identificació del mòdul

1.1. Dades del mòdul

CICLE FORMATIU DE GRAU MITJÀ TÈCNIC EN CONFECCIÓ I MODA

MÒDUL: CONFECCIÓ INDUSTRIAL

Curs	Període	Hores setmanals
PRIMER	ANUAL	8

Professorat responsable:

Bartomeu Carbonell Crespi

Correu electrònic: tcarbonell@eam.cat

Horari de tutories: dilluns de 16:50-17:45

Coordinadora:

Itziar Iraizoz Vicens

Correu electrònic: iiraizoz@eam.cat

1.2. Contextualització del mòdul dins el pla d'estudis

Els coneixements i les habilitats adquirides permetran a l'alumne desenvolupar la creativitat i la capacitat per a generar idees i comunicar-les dintre de l'activitat professional. Realitzar l'organització, coneixements de maquinària i funcionament dels processos de confecció industrial.

1.3. Requisits per cursar el mòdul:

No hi ha requisits.

2. Normativa de referència

Reial Decret 955/2008, de 6 de juny, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Confecció i Moda i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 152, de 24 de juny de 2008).

Reial Decret 257/2011, de 28 de febrer, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Calçat i Complementes de Moda i se'n fixen els ensenyaments mínims.

Reial Decret 659/2023, de 18 de juliol, pel qual es desenvolupa l'ordenació del sistema de formació professional.

Reial Decret 499/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats reials decrets pels quals s'estableixen títols de formació professional de grau mitjà i els seus ensenyaments mínims.

Ordre EDU/2215/2009, de 3 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de Tècnic en Confecció i Moda.

Ordre EDU/1560/2011, d'1 de juny, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de Tècnic en Calçat i Complementes de Moda.

Resolució de la directora general de Formació Professional i Ordenació Educativa per la qual s'aproven les instruccions per a l'organització de la fase de formació en empresa o organisme equiparat de l'alumne del sistema de formació professional, en règim general, dels graus C, D i E, a les Illes Balears, per al curs 2025-2026.

3. Competència general del títol

De conformitat amb el Reial Decret 955/2008, de 6 de juny, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Confecció i Moda i se'n fixen els ensenyaments mínims, la competència general d'aquest títol consisteix a confeccionar, tant a mida com de manera industrial, peces de vestir, complements i altres articles de tèxtil i pell, complint les especificacions de qualitat, seguretat i protecció del medi ambient.

4. Competències professionals, socials i personals

Aquest mòdul contribueix a l'assoliment de les competències professionals, socials i personals del cicle: a), b),c), d),g), k) i), l) que s'estableixen al Reial Decret 955/2008, de 6 de juny, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Confecció i Moda i se'n fixen els ensenyaments mínims.

- a) Determinar els processos de confecció, interpretant la informació tècnica.
- b) Preparar màquines, equips i materials que intervenen en la confecció, d'acord amb les característiques del producte que s'ha d'obtenir.
- c) Tallar teixits, pells i altres materials tèxtils a partir del patró, per obtenir peces amb la qualitat requerida.
- d) Muntar peces d'articles tèxtils i de pell, actuant segons les normes de competència tècnica, seguretat laboral i ambiental.
- g) Atendre el client en els serveis de confecció de vestuari a mida, informant-lo i resolent, si escau, els problemes plantejats en el marc de les responsabilitats assignades.
- k) Adaptar-se a diferents llocs de treball i a noves situacions laborals originades per canvis tecnològics i organitzatius.
- i) Complir els objectius de la producció, col·laborant amb l'equip de treball i actuant conforme als principis de responsabilitat i tolerància.
- l) Aplicar procediments de qualitat, de prevenció de riscos laborals i ambientals, d'acord amb el que s'estableix en els processos de confecció.

5. Objectius d'aprenentatge del mòdul

Aquest mòdul contribueix a l'assoliment dels objectius generals del cicle a), b), f), g), k), l), n) i o) que s'estableixen al Reial Decret 955/2008, de 6 de juny, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Confecció i Moda i se'n fixen els ensenyaments mínims.

- a) Analitzar les fases del procés de la confecció, relacionant-les amb les característiques del producte final, per determinar les operacions que s'han d'executar.
- b) Seleccionar útils, eines i accessoris, analitzant el procés de confecció i les indicacions de la fitxa tècnica del producte, per preparar les màquines, equips i materials.
- f) Analitzar els processos d'assemblatge, identificant-ne els procediments i materials d'unió, per assemblar peces d'articles tèxtils i de pell.
- g) Analitzar les tècniques d'acabat, relacionant-les amb les característiques del producte, per realitzar l'acabat de peces i complements en tèxtil i pell.
- k) Valorar les activitats de treball en un procés productiu, identificant-ne l'aportació al procés global per assolir els objectius de la producció.
- l) Reconèixer i valorar contingències, determinant les causes que les provoquen i descrivint les accions correctores per resoldre les incidències associades a la seva activitat professional.
- n) Descriure les normes de qualitat i les mesures de protecció ambiental i de prevenció de riscos laborals, identificant la normativa aplicable als procediments de treball, per assegurar la qualitat i el compliment de normes i mesures de protecció ambiental.
- o) Identificar i valorar les oportunitats d'aprenentatge i ocupació, analitzant les ofertes i demandes del mercat laboral per gestionar la seva carrera professional.

6. Continguts temàtics del mòdul *(distribuïts en unitats d'aprenentatge)*

4.1. Continguts temàtics

Els continguts del mòdul estan establerts a l'ordre EDU/2215/2009, de 3 de juliol, i es divideixen en 5 blocs.

Bloc A. Informació tècnica per a la confecció industrial:

- Operacions en els processos de confecció industrial.
- Diagrames i llistes de fases.
- Organització, funcionament i producció en processos industrials de confecció.
- Distribució en planta (representació de màquines i diagrames de recorregut).
- Fitxes tècniques.

Bloc B. Preparació de màquines i equips d'assemblatge en confecció industrial:

- Identificació de maquinària i equips.
- Màquines de cicle fix i màquines de cicle variable.
- Màquines de confecció industrial programables.
- Màquines d'acció mecànica per als acabats.
- Màquines d'acció termo-hidràulica per als acabats.
- Màquines electròniques per als acabats.
- Màquines auxiliars.
- Màquines d'assemblatge per termosellat i encolat.
- Posada a punt de les màquines de confecció industrial.
- Fixació i control dels temps i temperatures en les màquines d'acabats.
- Sistemes de seguretat específics. Funcionament. Comprovació.
- Manteniment de primer nivell en màquines i utilitatge d'assemblatge en confecció industrial.
- Canvi d'agulles i sistemes d'arrossegament en les màquines industrials de confecció.

- Calibratge dels elements mòbils en les màquines industrials de confecció.
- Lubrificació i engrinxat dels engranatges i elements operadors de les màquines de confecció industrial.
- Manteniment de primer nivell en les màquines d'acabats del procés de confecció. Calderes de vapor. Aire comprimit. Nivells d'aigua.
- Sistemes de seguretat segons tipus i funcionalitat de la màquina.

Bloc C. Assemblatge de components i fornitures:

- Procediments de maneig de màquines d'assemblatge industrial.
- Sistemes de cosit industrial segons tipus de materials a assemblar.
- Tipus i classes d'agulles segons material a confeccionar en tèxtil i en pell.
- Agulles de punta fina.
- Agulles de punta rodona.
- Agulles de punta de troquel.
- Tipus i classes d'arrossegaments en les màquines de confecció industrial:
- Arrossegament simple.
- Doble arrossegament.
- Triple arrossegament.
- Arrossegament per corròns.
- Arrossegament manual (sense arrossegament mecànic).
- Puntades i costures en la confecció industrial en tèxtil i pell.
- Norma ISO: Puntades grup: 100 – 300 – 400 – 500 – 600.
- Puntades formades per la combinació de puntades dels grups anteriors.
- Costures sobreposades classe SS.
- Costures encavalcades classe LS.
- Costures ribetejades classe FS.
- Pespunts en la confecció industrial en tèxtil i pell.
- Pespunts d'acabat de la vora: Classe EF.
- Pespunts d'ornament: Classe OS.
- Fornitures i aplics en la confecció industrial.
- Confecció de peces tèxtils: Procés i execució.
- Acabat de les peces confeccionades.
- Classificació i agrupació de les pells per a la confecció.
- Preparació de les pells per a l'encolat. Utensilis.
- Encolat de les pells. Productes: Adhesius i coles.
- Termosellat.
- Costures en l'assemblatge de teixits i pell.
- Característiques específiques de les màquines per a confecció de pell.
- Normes de qualitat en la confecció industrial tèxtil.

Bloc D. Control de qualitat en processos:

- Concepte de qualitat.
- Factors que intervenen en la qualitat d'una peça o article tèxtil i de pell.
- Estàndards de qualitat.
- Qualitat del procés (màquines, útils i eines).
- La qualitat en la confecció i acabat de peces tèxtils.
- La puntada segons el tipus de substrat tèxtil.
- La costura segons el tipus de peça i matèria tèxtil.
- L'acabat, plegat i ensacat en les peces tèxtils.
- La qualitat en la confecció de peces de pell.
- L'agulla i la puntada en la confecció de pell.
- L'acabat, plegat i ensacat en les peces de pell.
- Reconeixement dels registres del sistema de gestió de la qualitat.
- Pla per a la millora contínua.
- Documentació relacionada amb l'assemblatge: fitxes tècniques i manual de procediments.
- Registre d'incidències.

Bloc E. Compliment de les normes de prevenció de riscos laborals i protecció ambiental en els processos de confecció industrial:

- Normes de prevenció de riscos.
- Normativa de seguretat en la utilització de màquines, útils i equips complementaris d'assemblatge i acabats en la confecció industrial.
- Normes de seguretat en les operacions amb adhesius.
- Normes de seguretat individual i mediambiental en la utilització de productes químics en tractaments especials d'acabats.
- Normes de seguretat per a l'emmagatzematge de peces i articles tèxtils i de pell.
- Elements de seguretat implícits en les màquines d'assemblatge i acabat en la confecció industrial.
- Elements externs de seguretat (guants metàl·lics, ulleres).
- Condicions de seguretat del lloc de treball.
- Ergonomia en la confecció industrial.
- Neteja i conservació del lloc de treball.

4.2. Desenvolupament dels continguts (unitats d'aprenentatge)

UD 1 - RIPUNTS, FASES I ORGANITZACIÓ.

- Operacions en els processos de confecció industrial. Realització de diverses combinacions de ripunts.- presa de mides
- Patrons base, per poder explicar el muntatge, indicacions interne, etc
- Diagrames i llistes de fases.
- Organització, funcionament i producció en processos industrials de confecció, fitxes tècniques.
- Distribució en planta (representació de màquines i diagrames de recorregut). Fer un gràfic de com distribueix la maquinaria al seu propi taller.

UD 2 - MAQUINÀRIA.

- Identificació de maquinària i equips. manteniment i engreixat.
- Màquines de cicle fix i màquines de cicle variable.
- Màquines de confecció industrial programables.
- Màquines d'acció mecànica per als acabats.
- Màquines d'acció termo-hidràulica per als acabats.
- Màquines electròniques per als acabats.

UD 3 - AGULLES, RIPUNTS I COSTURES.

- Agulles de punta fina.
- Agulles de punta rodona.
- Agulles de punta de troquel.
- Tipus i classes d'arrossegaments en les màquines de confecció industrial:
- Arrossegament simple.
- Doble arrossegament.
- Triple arrossegament.
- Arrossegament per corròns.
- Arrossegament manual (sense arrossegament mecànic).
- Puntades i costures en la confecció industrial en tèxtil i pell.
- Norma ISO: Puntades grup: 100 – 300 – 400 – 500 – 600.
- Puntades formades per la combinació de puntades dels grups anteriors.
- Costures sobreposades classe SS.
- Costures encavalcades classe LS.
- Costures ribetejades classe FS.
- Pespunts en la confecció industrial en tèxtil i pell.
- Pespunts d'acabat de la vora: Classe EF.
- Pespunts d'ornament: Classe OS.
- Fomitures i aplics en la confecció industrial. Visualització de les agulles i costures, maneig i realització de les puntades.

UD 4 -CONFECCIÓ EN PELL.

- Classificació i agrupació de les pells per a la confecció.
- Preparació de les pells per a l'encolat. Utensilis.
 - Encolat de les pells. Productes: Adhesius i coles.
 - Termosellat.
 - Costures en l'assemblatge de teixits i pell.
 - Característiques específiques de les màquines per a confecció de pell.
 - Normes de qualitat en la confecció industrial tèxtil.

UD 5 - NORMATIVA

Fer un gràfic de com distribueix la maquinaria al seu propi taller.

- Fitxes tècniques, desenvolupament.

Compliment de les normes de prevenció de riscos laborals i protecció ambiental en els processos de confecció industrial

- Normes de prevenció de riscos.
- Normativa de seguretat en la utilització de màquines, útils i equips complementaris d'assemblatge i acabats en la confecció industrial.
- Normes de seguretat en les operacions amb adhesius.
- Normes de seguretat individual i mediambiental en la utilització de productes químics en tractaments especials d'acabats.
- Normes de seguretat per a l'emmagatzematge de peces i articles tèxtils i de pell.
- Elements de seguretat implícits en les màquines d'assemblatge i acabat en la confecció industrial.
- Elements externs de seguretat (guants metàl·lics, ulleres).
- Condicions de seguretat del lloc de treball.
- Ergonomia en la confecció industrial.
- Neteja i conservació del lloc de treball.

7. Materials i recursos didàctics

5.1. Bibliografia

Confección industrial, ED: Videocinco Editorial

5.2. Bibliografia complementària

Hannelore Eberle i d'altres. Technologie du vêtement. Guerin editorial.

5.3. Altres recursos.

Assistència a fires, exposicions i esdeveniments culturals relacionats amb l'especialitat.
Recursos en línia a través de la web de l'assignatura com a vídeos, documentals o pàgines web.

8. Metodologia docent

8.1. Estratègies generals metodològiques

A principi de curs es proporcionarà el programa del mòdul per tal d'explicar i definir els objectius a complir, els mètodes de treball i els criteris d'avaluació. La participació activa de l'alumne en el desenvolupament de les classes és tan fonamental com la resolució dels exercicis pràctics, ja que aquests no són una fi en si mateixos, sinó un instrument de treball per a la comprensió dels conceptes que desenvolupa el programa. Es fomentarà en l'alumne l'interès per la recerca, pel treball ordenat i metòdic de les solucions finals. Una vegada realitzada la introducció, la base teòrica i la visualització de referents, al començament de cada bloc, li succeirà la part pràctica. Aquesta assignatura és pràctica i requereix una assistència contínua, ja que les sessions de model, pràctiques del dia a dia, etc, no es poden repetir en igualtat de condicions i temps.

8.2. Organització i tipus d'activitats d'aprenentatge

L'alumne rebrà la pertinent informació prèvia a cada exercici així com assessorament durant la seva realització, per aconseguir el màxim nombre d'experiències amb la major economia de temps i treball. S'articularà l'exposició teòrica del professor amb les intervencions dels alumnes intentant amb això desenvolupar una actitud crítica i reflexiva, així com fomentar l'autoavaluació i l'estudi creatiu dels conceptes tractats a classe.

8.3 Instal·lacions del centre i material

Es realitzaran al aula 25- 26, depenent de la coordinació amb altres cicles. ordinador, pissarra digital i d'altres.

8.4 Activitats interdisciplinàries

Pendents de fixar amb el departament. Es podran organitzar activitats interdisciplinàries segons el ritme del curs.

8.5 Activitats complementàries

Les activitats complementàries es desenvoluparan d'acord amb les necessitats acadèmiques de l'assignatura i/o el calendari de les institucions públiques i privades que les organitzen (si escau), així com diverses sortides que es faran segons el temps.

8.6. Atenció a la diversitat

L'assignatura s'adapta a la diversitat de l'alumnat mitjançant mesures universals que tenen per objectiu garantir la participació i l'aprenentatge de tot l'estudiant, independentment de les seves necessitats, interessos o ritmes. L'alumnat del cicle de grau mitjà de Confecció i moda és molt divers, tant per les seves capacitats d'aprenentatge com per les seves procedències i circumstàncies personals i socioculturals. Aquesta realitat exigeix ajustar i adaptar les estratègies educatives per tal de garantir la participació i l'aprenentatge de tot l'estudiantat, tenint en compte les necessitats individuals i col·lectives de cada grup.

Per respondre a aquesta diversitat, l'assignatura s'estructura a partir dels principis del Disseny Universal per a l'Aprenentatge (DUA), que ofereix un marc per crear entorns flexibles, accessibles i significatius des del principi. Això implica:

- Múltiples maneres de comprometre's (el perquè de l'aprenentatge): activitats variades i motivadores, connectades als interessos de l'alumnat i que afavoreixin la participació activa.
- Múltiples maneres de representació (el què de l'aprenentatge): continguts presentats en diversos formats (visuals, escrits, orals, digitals) i metodologies inclusives com el treball per projectes i l'aprenentatge cooperatiu.
- Múltiples maneres d'expressar-se i actuar (el com de l'aprenentatge): opcions diverses perquè l'alumnat mostri els aprenentatges, amb instruments de suport (rúbriques, esquemes, etc.) i foment de la reflexió sobre el procés.

En aquest marc general, es preveuen mesures més específiques segons les necessitats dels estudiants:

- Alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE): adaptacions curriculars no significatives, consensuades entre l'equip docent i el departament d'Orientació, per afavorir la seva integració i assoliment d'objectius.
- Alumnat amb necessitats educatives especials (NEE): adaptacions d'accés i, si escau, suport especialista. Aquestes adaptacions poden incidir en metodologia, activitats, temporalització o materials, però no en els objectius bàsics de competència professional.

Algunes de les adaptacions concretes que es poden aplicar són:

- Atenció individualitzada quan sigui necessari.
- Ampliació del temps per a activitats i exàmens.
- Propostes més complexes per a l'alumnat amb més capacitat d'aprenentatge.
- Adaptacions específiques per a estudiants amb problemes d'audició, visió, motricitat o altres necessitats educatives especials, acordades amb Orientació.
- Adaptació de l'interlineat, el tipus de lletra i la mida de la font.
- Ressaltar els continguts clau. En preguntes, textos o qüestions escrites, destacar en negreta les paraules, idees o conceptes principals.
- Verificació oral de la comprensió. Durant l'examen o la prova, comprovar amb l'alumne/a que entén correctament les instruccions.
- Revisió final. Recomanar a l'alumne/a que repassi les preguntes i les respostes abans de lliurar la prova.

Finalment, cal remarcar que, tot i les adaptacions, s'han de respectar els continguts mínims establerts, ja que aquest cicle prepara directament pel món laboral.

- **Múltiples maneres de comprometre's (el perquè de l'aprenentatge):** La motivació i la implicació són clau per aprendre. Es tenen en compte les diferències personals, culturals i emocionals de l'alumnat, oferint activitats variades, contextos propers i opcions de participació individual i col·lectiva. Es promou que l'alumne sigui agent actiu del seu procés, connectant els continguts amb els seus interessos i oferint reptes motivadors.
- **Múltiples maneres de representació (el què de l'aprenentatge):** Els continguts es presenten a través de diversos suports –visuals, escrits, orals, manipulatius i digitals– per facilitar-ne la comprensió. També s'adapta el ritme i es promou la construcció col·lectiva del coneixement mitjançant metodologies inclusives com el treball per projectes i l'aprenentatge cooperatiu.
- **Múltiples maneres d'expressar-se i actuar (el com de l'aprenentatge):** L'alumnat pot mostrar els seus aprenentatges a través de diversos formats, segons les seves habilitats i preferències. Es proporcionen instruments i recursos per facilitar l'organització i la planificació (esquemes, rúbriques, etc.) i es fomenta la reflexió sobre el procés d'aprenentatge.

9 Avaluació didàctica.

9.1. Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació del mòdul:

Al Reial Decret 955/2008, de 6 de juny, es regulen els següents resultats d'aprenentatge juntament amb els seus criteris d'avaluació:

RA1. Selecciona la informació rellevant per a la confecció industrial, interpretant documentació tècnica i relacionant-la amb les característiques del producte final.

Criteris d'avaluació:

- a) S'han elaborat diagrames dels processos de fabricació.
- b) S'han establert les similituds i diferències d'organització, funcionament i producció en els processos industrials.
- c) S'han especificat les principals fases i operacions dels processos.
- d) S'han vinculat màquines i equips que s'han d'emprar en les fases del procés.
- e) S'ha interpretat la documentació relacionada amb el control de qualitat del procés de confecció industrial.

RA 2. Prepara màquines i altres equips d'assemblatge en confecció industrial, justificant les variables seleccionades i els seus valors de consigna.

Criteris d'avaluació:

- a) S'han identificat les variables que s'han de regular per controlar el procés.
- b) S'han reconegut els valors de consigna dels equips i màquines del procés d'assemblatge en la confecció industrial.
- c) S'han efectuat les operacions de muntatge i desmuntatge, lubricació i neteja; regulació, ajust i càrrega de programa (màquines informatzades) utilitzant els procediments i tècniques.
- d) S'ha efectuat el canvi de braços i plats en màquines i equips de planxat, ajust i regulació de pressió, vapor, aspiració, assecat o refredament i temperatura, adequant-los al material.
- e) S'ha realitzat el manteniment de primer nivell de les màquines d'assemblatge i acabats.
- f) S'han resolt anomalies senzilles en les peces i elements de màquines de cosir o termofixar, valorant-ne el desgast o trencament i identificant les causes o factors que les provoquen.
- g) S'ha verificat la qualitat de la preparació dels components (aparició, exactitud a la forma, tipus de rebaix) i dels aspectes globals (fidelitat al patró, emplaçament de brodat, ornament i/o fornitures).
- h) S'ha realitzat la preparació i el manteniment d'ús amb autonomia, ordre, mètode i precisió.

RA 3. Assembla components i fornitures, descrivint les tècniques seleccionades i relacionant-los amb les característiques del producte final.

Criteris d'avaluació:

- a) S'ha descrit el procediment de maneig de màquines d'assemblatge en la confecció industrial.
- b) S'ha seleccionat maquinària i accessoris segons el procediment d'assemblatge.
- c) S'han seleccionat els materials per a l'assemblatge (tipus de fil, adhesius).
- d) S'han seqüenciat i organitzat les fases d'execució de l'assemblatge d'acord amb la informació tècnica.
- e) S'han aplicat tècniques d'assemblatge utilitzant diferents tècniques d'unió i tipus de materials.
- f) S'ha verificat la qualitat de l'assemblatge o unió de costures, encolat o termosoldat, corregint les anomalies detectades.
- g) S'ha efectuat l'assemblatge amb autonomia, mètode, pulcritud i criteri estètic.

RA 4. Controla la qualitat del procés, relacionant-la amb la millora contínua d'aquest.

Criteris d'avaluació:

- S'han descrit els factors que s'han de tenir en compte per establir la qualitat d'una peça, article tèxtil o de pell.
- S'han identificat els tipus d'estàndards de qualitat en funció dels productes i processos de confecció.
- S'han reconegut els controls de qualitat aplicables al funcionament de la maquinària.
- S'han identificat les normes de qualitat.
- S'ha valorat la gestió de la qualitat.
- S'han reconegut els registres del sistema de gestió de qualitat.
- S'ha caracteritzat el pla per a la millora contínua.
- S'ha definit el procediment per a l'anàlisi dels resultats obtinguts en la revisió del sistema de gestió de la qualitat.

RA 5. Compleix les normes de prevenció de riscos laborals i ambientals en els processos de confecció industrial, identificant els riscos associats i les mesures de prevenció.

Criteris d'avaluació:

- S'han identificat els riscos i el nivell de perillositat que suposa la manipulació dels diferents materials, eines i útils per a la confecció industrial.
- S'han respectat les normes de seguretat en el maneig de les màquines d'assemblatge en confecció industrial.
- S'han identificat les causes més freqüents d'accidents en la manipulació de materials, eines i màquines per a l'assemblatge i acabats en la confecció industrial.
- S'han descrit les mesures de seguretat i de protecció personal que s'han d'adoptar en la preparació i execució de les operacions de confecció industrial.
- S'ha relacionat la manipulació de materials, eines i màquines d'assemblatge i acabats amb les mesures de seguretat i protecció personal requerides.
- S'han identificat les possibles fonts de contaminació de l'entorn ambiental.
- S'ha valorat l'ordre i la neteja d'instal·lacions i equips com a primer factor de prevenció de riscos.
- S'han aplicat tècniques ergonòmiques en les operacions de confecció industrial.

9.2. Criteris de qualificació o ponderació (avaluació ordinària)

Per a tenir dret a l'avaluació contínua, l'alumne haurà d'assistir, com a mínim, al 75 % de les classes.

Avaluació contínua.

-Per a tenir dret a l'avaluació contínua, l'alumne haurà d'assistir, com a mínim, al 75 % de les classes.

Tasques de classe: Les tasques de classe poden ser individuals o grupals, així com escrites o orals.

Projectes i activitats: Els projectes i activitats poden ser individuals o en grup. També poden incloure exposicions orals. En aquest apartat també s'avalua la implicació de l'alumne/a.

Exàmens: Els exàmens poden ser escrits i orals, teòrics i pràctics. Per aprovar cal demostrar que l'alumne/a ha adquirit els coneixements i les capacitats del mòdul. Cal obtenir a cada examen una nota mínima d'un 5 per fer mitja.

Pèrdua del dret a l'avaluació contínua

L'alumnat perdre el dret a l'avaluació contínua en els següents casos de faltes d'assistència injustificades:

- 10 dies consecutius d'absència injustificada.
- 20 dies no consecutius d'absència injustificada.

Quan l'alumnat perdi el dret a l'avaluació contínua, serà notificat de manera clara i inequívoca, sense ambigüitats, per part del professorat. A partir d'aquest moment, l'alumnat haurà de seguir els criteris d'avaluació única especificats en aquesta programació.

En tots els casos, és necessari el lliurament del 100% dels exercicis i/o treballs. La nota mitjana del conjunt ha de ser igual o major que 5. En els exàmens o proves s'ha d'obtenir **una nota mínima de 4 per poder fer mitjana amb la resta de treballs.**

El professorat podrà determinar que només es realitza la recuperació dels blocs no superats en l'avaluació complementària i/o extraordinària. Les imatges que s'utilitzin en els treballs han de ser d'autoria pròpia, excepte en aquells casos que es proporciona una imatge de referència. En cas de necessitar usar imatges d'altres autors, s'ha de citar l'autoria i procedència dels mateixos.

En cas de treballs plagiats s'avaluarà amb un 0. En cas de suplantar l'autoria d'un exercici s'avaluarà amb 0 i la recuperació del bloc passa directament a la convocatòria extraordinària.

Inclou projectes, activitats pràctiques, exercicis a classe i altres tasques individuals o grupals.

Proves parcials o finals que valoraran els coneixements teòrics i pràctics adquirits.

Assistència obligatòria, actitud positiva i dur el material. Es valorarà la participació activa, el respecte a les normes i la preparació diària.

Avaluació única

Per a l'alumnat que perdi el dret a l'avaluació contínua i sigui avaluat de manera única, la qualificació es dividirà de la següent manera:

Treballs i exercicis: L'alumnat haurà de lliurar totes les tasques i projectes del curs al final del període lectiu.

Examen final: Prova escrita sobre tots els continguts del curs, tant teòrics com pràctics.

- **Condicions per fer mitjana:** L'alumnat haurà d'obtenir una qualificació mínima de 4 en cada apartat (treballs i exercicis, examen final) per tal de fer mitjana en el còmput global de la qualificació.
- **Escala d'avaluació:** L'avaluació es farà en una escala de 0 a 10, i només es podrà obtenir la qualificació final si s'assoleixen els criteris mínims esmentats.

9.3. Criteris de qualificació de la formació en empresa

La formació en empresa ha d'incloure entre un 10% i un 20% del total dels resultats d'aprenentatge del mòdul. Per poder superar el mòdul professional, la qualificació obtinguda al centre ha de ser igual o superior a 5, i la qualificació de la formació en empresa ha de ser "Apte".

9.4. Criteris, procediments i instruments d'avaluació d'alumnes amb el mòdul pendent (d'avaluació extraordinària)

L'alumnat haurà de lliurar totes les tasques i projectes del curs al final del període lectiu 60% La prova escrita sobre tots els continguts del curs, tant teòrics com pràctics 40%.

En tots els casos, és necessari el lliurament del 100% dels exercicis i/o treballs. La nota mitjana del conjunt ha de ser igual o major que 5.

En els exàmens o proves s'ha d'obtenir **una nota mínima de 4 per poder fer mitjana amb la resta de treballs**. El professorat podrà determinar que només es realitza la recuperació dels blocs no superats en l'avaluació complementària i/o extraordinària. Les imatges que s'utilitzin en els treballs han de ser d'autoria pròpia, excepte en aquells casos que es proporciona una imatge de referència. En cas de necessitar usar imatges d'altres autors, s'ha de citar l'autoria i procedència dels mateixos. En cas de treballs plagiats s'avaluarà amb un 0. En cas de suplantar l'autoria d'un exercici s'avaluarà amb 0 i la recuperació del bloc passa directament a la convocatòria extraordinària.

8. Altres observacions

Cap altra observació.